

Утверждаю:
 Директор МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»
 И.И.Абзалов



План психологического сопровождения одаренных детей «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ» на 2022-2023 учебный год

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа			
1.	Составление банка данных одаренных и способных обучающихся	Сентябрь-октябрь	
2.	Работа с документацией	В течение года	
2. Работа с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностики: 1. Изучение уровня интеллектуального развития; 2. Изучение уровня развития отдельных познавательных процессов; 3. Изучение психологических свойств и состояний личности.	В течение года	Определение уровня развития обучающихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы.
2.	Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик	В течение года	Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы
3.	Проведение развивающих игр и занятий: 1. Превратим мечты в реальность. 2. Начало вечного пути вперед. 3. Искусство правильно мыслить. 4. Творческое решение проблем. 5. Способы снятия нервно-психического напряжения.	В течение года	Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Работа с педагогами			
1.	Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми».	Ноябрь	Знакомство учителей с индивидуальными особенностями одаренных обучающихся.
2.	Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными обучающимися.	В течение года	Помощь в проблемных вопросах.
3.	Участие в МО	В течение года	Психологическое просвещение.
4. Работа с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций.	В течение года	Помощь в проблемных вопросах
2.	Выступления на родительских собраниях: «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок-особенности взаимодействия».	В течение года	Психологическое Просвещение.

Педагог-психолог:

Егорова Т.И.